**راهنمای واحد درسی روش تحقیق پیشرفته درنیمسال اول سال تحصیلی 1403-1402**

**مدرس:** دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی- دکتر رضا مهدوی

**پیش نیاز یا واحد همزمان:** آمار حیاتی – اصول اپیدمیولوژِی

**تعداد واحد:** 2 واحد **نوع واحد:** 1 واحد نظری **مقطع:** دکترای علوم تغذيه

**تعداد جلسات:**  17 جلسه

**تاریخ شروع و پایان جلسات:** 1 مهرماه لغايت 27 ديماه

**زمان برگزاری جلسات در هفته:** روزهای یک شنبه ساعت 8تا10

**مکان برگزاری جلسات حضوری:** دانشکده تغذيه و علوم غذايي، کلاس دکترای 1

**هدف کلی و معرفی واحد درسی**:

آشنائی دانشجویان با علل و عوامل موٍر بر بیماریهای ناشی از سوء تغذیه (کمبود و زیادی دریافت مواد مغذی و همچنین بیماریهای مزمن مرتبط با تغذیه ) در ایران و جهان و اقدامات لازم در جهت پیشگیری و کنترل آنها

**هدف کلی و معرفی واحد درسی**:



**اهداف آموزشی واحد درسی**

****

**شیوه ارائه آموزش**

سخنرانی ، مباحثه، تشويق دانشجويان برای مشارکت، سوال و جواب و ارائه کلاسی توسط دانشجويان.

**شیوه ارزیابی دانشجو**

**الف) در طول دوره**: نقد و تحلیل مقالات پژوهشی از نظر طراحی و اجرا بر اساس چک لیستهای مختلف بارم: 5 نمره . **ب) پایان دوره:** ارائه طرح پژوهشی- سوالات تشريحی بارم: 15 نمره

**حداقل نمره قبولي برای این درس :** بر اساس کوريکولوم 14

**تعداد ساعات مجاز غيبت برای این واحد درسی :** 4 جلسه از 17 جلسه نظری

**منابع آموزشی**

****

**منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر**

* کتب مختلف روش پیشرفته تحقیق در علوم پزشکی
* مقالات مختلف تغذیه ای با متدولوژی نحقیق

**فرصت های یادگیری**

کتابخانه- ارائه های کلاسی- اینتر نت و ماشینهای جستجوی معتبر- سمینارها

**اطلاعات تماس**

**مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ....):**

دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی- دکتر رضا مهدوی

تلفن: 04133376231و 33357582 داخلی: 274 و 313

ایميل دانشگاهي: [ebrahimimamagani@tbzmed.ac.irو](mailto:ebrahimimamagani@tbzmed.ac.irو) [mahdavir@tbzmed.ac.ir](mailto:mahdavir@tbzmed.ac.ir)

**کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ....):**

**-** آقای چیلان شماره تماس: 04133379003

ایميل : [nutritionfaculty@tbzmed.ac.ir](mailto:nutritionfaculty@tbzmed.ac.ir)

**بسمه تعالی**

**طرح درس : روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه**

**نام و کد درس : روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه ، 19258709 رشته و مقطع تحصیلی : تغذیه -PhD ترم : 1**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد نظری دروس پیش نیاز : اپیدمیولوژی تغذیه و روش تحقیق در علوم تغذیه**

**مدرس یا مدرسین: دکتر رضا مهدوی مشترک با خانم دکتر مهرانگیز ابراهیمی شماره تماس دانشکده : 04133357580**

**هدف کلی : از داﻧﺸﺠﻮ اﻧﺘﻈﺎر ﻣﻲ رود ﭘﺲ از ﮔﺬراﻧﺪن اﻳﻦ درس ﺑﺘﻮاﻧﺪ توانمندی لازم در زمینه طراحی وبرنامه ریزی و تجزیه و تحلیل مطالعات تجربی را کسب نماید.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **مقدمه** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو**  **مروری براجزای روش تحقیق بترتیب زیر داشته باشد:**  **-انتخاب موضوع های پژوهشی**  **–چگونگی بررسی متون**  **– تدوین فرضیات و اهداف پژوهشی**  **- انواع متغییرها**  **-انواع پژوهش ها**  **-چگونگی جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها**  **- بهره برداری و انتشار داده ها** | | **دانشی**  **(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی** | **ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در**  **ﻣﺒﺎﺣﺚ**  **بحث گروهی در مورد آیتم ها و terminology مبحث مربوطه** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم**  **انواع پژوهش ها** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواندانواع مطالعات را بترتیب زیر از لحاظ قدرت علت و معلولی بشناسد :**   1. **مطالعات اکتشافی** 2. **مطالعات توصیفی** 3. **مطالعات تحلیلی** 4. **مطالعات** تجربی | **دانشی**  **(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی**  **با دادن یک موضوع تحقیق بعنوان مثال** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد،**  **ویادگیری terminology در مباحث مربوطه** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و**  **ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم**  **مطالعات تجربی ( ٍExperimental studies)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه ا نتظار ميرود دانشجو بتواند خصوصیات و انواع مطالعات تجربی را بترتیب زیر بشناسد :**   1. **گروه کنترل** 2. **اتصادفی سازی** 3. **مداخله** 4. **انواع** | | **دانشی**  **(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد،**  **ویادگیری terminology در مباحث مربوطه** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم**  **مطالعات RCT** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**   1. **اهمیت مطالعات RCT** 2. طراحی **مطالعات RCT** 3. نقاط قوت **مطالعات RCT**   **را یاد بگیرد.** | | **دانشی**  **(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد،**  **ویادگیری terminology در مباحث مربوطه.**  **مراجعه دانشجویان به بخش IRCT وزارت بهداشت و آشنایی با سایت مربوطه** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم**  **مطالعات Cross-over** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**   1. **مطالعات متقاطع را بشناسد.** 2. **اهمیت و جایگاه آنها را در مطالعات تجربی توضيح دهد.** 3. **مزایا و معایب مطالعات متقاطع را بداند.** 4. مطالعه مداخله ای **متقاطع طراحی نماید..** | | **دانشی**  **(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی** | **ارائه یک** مطالعه مداخله ای **متقاطع نمونه توسط دانشجو و بحث توسط سایر دانشجویان با نظارت استاد** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم**  **مطالعات شبه تجربی Quasi experimental studies** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه ا نتظار ميرود دانشجو بتواند:**   1. **ویژگیهای مطالعات شبه تجربی را بشناسد.** 2. **تفاوت آنها را با مطالعات تجربی بیان نماید** 3. **مزایا و معایب مطالعات شبه تجربی را توضيح دهد.** 4. **انواع متداول مطالعات شبه تجربی را بیان نماید** 5. مطالعه مداخله ای **شبه تجربی طراحی نماید..**   **.** | **دانشی**  **(knowledge)** | | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم**  **مطالعات قبل و بعد Before – After Studies** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**   1. **تعریف مطالعات قبل وبعد را بیان نماید** 2. **جایگاه مطالعات قبل وبعد را در تحقیقات تغذیه ای را توضیح دهد** 3. **مزایا و معایب مطالعات قبل وبعد را بشناسد.** 4. **روش آماری مناسب برای تجزیه و تحلیل داده ها را تشخیص دهد.** | | **دانشی**  **(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی** | **ارائه یک** مطالعه قبل و بعد  **نمونه توسط دانشجو و بحث توسط سایر دانشجویان با نظارت استاد** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم**  **Pilot Studies** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**   1. **تعریف مطالعات pilotرا بیان نماید .** 2. **اهمیت و جایگاه آنها را در تحقیقات تغذیه ای را توضیح دهد.** 3. **تفاوت آنها را با مطالعات قبل و بعد بیان نماید.** | | **دانشی**  **(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،**  **تاکید بر نکات کلیدی** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا**  **ویدیو پروژکتور**  **(power point)**  **و وایت بورد** | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

* + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( تکالیف ) بارم : 20%**

**ب ) ارائه یک طرح پژوهشی مداخله ای RCT 30%**

**ج) امتحان پایان ترم ( نقد و تحلیل یک مقاله پژوهشی مداخله ای 50%**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**آخرین ویرایش منابع زیر :**

1. **Margetts B. M. & Nelsm M. Design Concepts in Nutritional Epidemiology, Oxford University Press, Oxford , Latest ed.**
2. **Willett W W. Nutrition Epidemiology, Oxford University Press, Oxford , Latest ed.**

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :**

**گزارش به اداره آموزش**